

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА С. КУРСКОЕ"**МОБУ ООШ ЛГО****с. Курское**РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей

\_\_\_\_\_ Н. М. Воронина

Протокол №от 30.08.23

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

\_ Г. В. Целищева

Протокол №

от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ М. В. Приданников

Приказ №

от 30.08.23г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Агротехнология» для 7 класса**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
**Уровень основного общего образования,**  
**34 часа****Компонент ОУ.**

Автор - составитель: учитель биологии

Добренко Зоя Дмитриевна- первая квалификационная категория



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа курса «Агротехнология» представлена компонентом ОУ и введена в учебный план школы исходя из образовательных запросов обучающихся и родителей.

Данная программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Базовым для программы по направлению «Агротехнология» является раздел «Растениеводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу был отобран с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя необходимые теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, ее структура, плодородие. В соответствии с имеющимися в школе возможностями выбираются объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

В программе предусмотрено выполнение школьниками простейших проектных, практических работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Занятия сельскохозяйственным трудом проводятся в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение работ в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур(весна, осень).

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Растениеводство» необходимо наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников. Школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет биологии являются основной базой изучения растениеводства.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией и химией.

Поскольку в сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства, учебный план при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

### **Цели**

Изучение агротехнологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимой продукции;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми потребительскими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

## 7 класс

### Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (9 часов)

#### Осенние работы (7 часов)

##### Основные теоретические сведения.

Особенности агротехники одно-и двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.

Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства.

##### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов, сбор семян овощных и цветочно – декоративных культур. Подготовка семян в хранению. Сортировка семян.

##### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

#### Весенние работы (2 часа)

##### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена.

##### Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения.

##### Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

#### Выращивание плодовых и ягодных культур (3 часа)

##### Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

##### Практические работы.

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

##### Варианты объектов труда.

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

#### Выращивание декоративных деревьев и кустарников (2 часа)

##### Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона.

##### Практическая деятельность.

Определение декоративных растений и кустарников школьного дендрария; выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

##### Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

## Организация производства продукции растениеводства на пришкольном учебно-опытном участке (2 часа)

### Основные теоретические сведения.

Организация производства сельскохозяйственной продукции на пришкольном учебно-опытном участке.

### Практические работы.

Составление плана размещения культур на участке.

### Варианты объектов труда.

Справочная литература по урожайности сельскохозяйственных культур, производимых на пришкольном УОУ.

## Творческая, проектная деятельность (1 час)

### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики.

### Варианты тем проектов.

Изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинета биологии.

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Практическая работа.	Дата.
		<b>Выращивание овощных и цветочно - декоративных культур. (9 часов) Осенний период. (7 часов)</b>		
1.	1.	Агротехника овощных культур.	Сбор семян овощных и цветочно – декоративных растений.	
2.	2.	Агротехника овощных культур.	Сбор семян овощных и цветочно – декоративных растений. Подготовка семян к хранению.	
3-4.	3-4.	Агротехника овощных культур.	Сортировка семян.	
5,6,7.	5,6,7.	Агротехника овощных культур..	Уборка и учет урожая моркови.	
		<b>Весенний период. (2 часа)</b>		
8-9.	8-9.	Сорта овощных и цветочно декоративных культур региона.	Планирование овощного отдела.	
		<b>Тема: Выращивание плодовых и ягодных культур.(3 часа)</b>		
10-11.	1-2.	Плодовые и ягодные культуры.	Уход за плодовыми культурами.	
12.	3.	Технология выращивания ягодных	Уход за плодово-ягодными	

		культур.	культурами.	
		<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников. (2 часа)</b>		
13.	1.	Технология выращивания декоративных растений.	Посадка деревьев и кустарников.	
14.	2.	Технология выращивания декоративных растений	Уход за деревьями и кустарниками.	
		<b>Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ. (2 часа)</b>		
15.	1.	Составление плана размещения культур на участке.	Составление плана размещения культур на участке.	
16.	2	Составление плана размещения культур на участке.	Составление плана размещения культур на участке.	
		<b>Творческая проектная деятельность. (1 час)</b>		
17.	1.	Изготовление средств наглядности для кабинета биологии.	Изготовление средств наглядности для кабинета биологии.	

## 7класс( 2 полугодие)

### Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (9 часов) весенние(7 часов)

#### Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных и цветочно-декоративных культур, районированные сорта, их характеристики. Типы почв, почвенное плодородие. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии*. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

#### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

#### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

### Весенние работы (2 часа)

#### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Технология выращивания цветочно-декоративных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

#### Практические работы.

Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

#### Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

### Выращивание плодовых и ягодных культур (3 часа)

#### Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

#### Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.



Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива, жимолость

**Выращивание декоративных деревьев и кустарников (2 часа)**Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

**Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ (2 часа)**Основные теоретические сведения.

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой.

Практические работы.

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, *определение планируемого дохода, прибыли.*

Варианты объектов труда.

Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона.

**Творческая, проектная деятельность (1 час)**Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве- выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона.

Практические работы.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в ЛПХ своего села. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ.

Варианты объектов труда (тем проектов)

Портрет приусадебного хозяйства в нашем селе.

№ п\п	№ по теме	Тема урока	Практическая работа.	Дата.
		<b>Выращивание овощных и цветочно - декоративных культур. (9 часов) Осенний период. (7часов)</b>		
18	1.	Агротехника цветочно-декоративных культур.	Сбор семян цветочно – декоративных растений.	
19..	2..	Агротехника цветочно-декоративных культур.	Сбор семян цветочно – декоративных растений. Сортировка семян.	
-20-21	3-4.	Агротехника овощных культур.	Сортировка семян.	
22-23	5-6.	Агротехника овощных культур.	Сбор урожая моркови. Закладка на хранение	
24	7.	Агротехника овощных культур.	Сбор урожая моркови. Закладка на хранение	
		<b>Весенний период. (2 часа)</b>		
25	8-9.	Технология выращивания цветочных культур на семена..	Посев семян цветочных культур.	
		<b>Тема: Выращивание плодовых и ягодных культур.(3часа)</b>		
26-27	1-2.	Технология выращивания плодовых и ягодных культур.	Уход за плодовыми культурами.	
28	3.	Технология выращивания плодовых и ягодных культур.	Уход за плодовыми культурами.	
		<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников. (2 часа)</b>		
29.	1.	Технология выращивания декоративных растений своего региона.	Планирование цветочно-декоративного отдела.	
30	2	Технология выращивания декоративных растений своего региона.	Планирование цветочно-декоративного отдела.	
		<b>Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ. (2 часа)</b>		
31.	1.	Организация и планирование сельскохозяйственной продукции на участке.	Организация и планирование сельскохозяйственной продукции на участке..	
32	2	Организация и планирование сельскохозяйственной продукции на участке.	Составление плана размещения культур на участке.	
		<b>Творческая проектная деятельность. (1 час)</b>		
33-34	1.	Сбор информации об урожайности сельскохозяйственных культур в ЛПХ.	Сбор информации об урожайности сельскохозяйственных культур в ЛПХ.	

